

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом
протокол от
24.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан»

Шайхлисламова Г.Г.

Приказ № 22 от 25.03.2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Старомичанский детский сад
"Тан" за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна
Адрес организации	422055, РТ, Сабинский район, с. Старый мичан, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	(884362) 42-4-79
Адрес электронной почты	StMishan.Sad@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович. Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова, 52, каб. №308 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80 www-адрес: http://saby.tatarstan.ru e-mail: saba@tatar.ru
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0001291 регистрационный номер №5608 от 11.06.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее-МБДОУ «Тан») расположено в здании «Старомичанский СДК». Наполняемость на 16 мест.

Общая площадь здания 200,6 кв. м.

Игровой участок. 149 кв.м.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе – 9.00 часов.

Режим работы – с 7:00 до 16:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) - 3 детей

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) - 10 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	44%
Три ребенка и более	5	56%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: —развития образовательной организации; —финансово-хозяйственной деятельности; —материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: —развития образовательных услуг; —регламентации образовательных отношений; —разработки образовательных программ; —выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; —материально-технического обеспечения образовательного процесса; —координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: —участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; —принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; —разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; —вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

группа	уровень	физические	Социально комму	Познавательное	художественно-эстетич	Речевое развития (туган телгэ ойрэгү)	Речевое развития (русский язык)
			Сводная таблица мониторинга				
1 млад 3 детей	В С н	100%	100%	100%	100%	100%	
2 млад 3 ребенка	В с н	100%	100%	100%	100%	100%	
Средняя 3 ребенка	В с н	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая 2реб	В с н	100%	50% 50%	50% 50%	100%	100%	100%
Подготовитель ная 1 ребенок	В с н	100%	100%	100%	100%	100%	100%
По детскому	В С н	100%	9% 91%	9% 91%	100%	100%	100%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогам на 100% согласно штатному расписанию.Всего работают 4 человека, из них 1 воспитатель,1 учитель английского языка (внешний совместитель)

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Достиженияучастниковобразовательногопроцесса			
Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
Воспитанники			
1."Буду бдительным на льду и на водаёмах" на муниципальном этапе Республиканского конкурса	Муниципальный	Шайхлисламова А.Б.	Диплом за участия
	Региональный		Диплом3 степениДиплом2 степени

3. "Фестиваль иностранных языков" муниципальный конкурс	муниципальный	Шамилова Зарина	Грамота за 2 место
Педагоги			
1. Республиканский конкурс "Волшебный чемодан" номинация "Татарские народные сказки"	республиканский	Нагимова Гаухария Бариева	Диплом 3 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в коридоре в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой)
- МФУ – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтakte.

VII. Оценка материально –технической базы

Здание детского сада построено по приспособленному проекту: двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения

развития детей.

Групповое помещение включает всебя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

Присоздании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,индивидуальные особенностидетей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизне обеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

–групповое помещение–1;

–спальня –1;

–пищеблок– 1;

–прачечная–1;

На территории детского сада оборудована 1прогулочная площадка,обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-9 часового пребывания		1 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0 %)
первой		100(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельностью на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

